E-Değerlendirme
Çağdaş Değerlendirme Yaklaşımları

Öğr. Gör. Nurhayat KOCATÜRK

İçindekiler

- **Çağdaş Değerlendirme Yaklaşımları**

  Çevrimiçi Ödevler / Projeler

  Performans Görevleri

  Web 2.0 Araçları

  E-Portfolyo (Elektronik Gelişim Dosyası)

E-Portfolyo (Elektronik Gelişim Dosyası)

Portfolyo eğitim süreci boyunca geliştirilen öğrenci çalışmalarının sistematik bir şekilde toplanmasıdır.

*Arşivleme sorunu yaşanmaz.

*Güncelleme yapılabilir.

*Öğretmenler ve çalışma arkadaşlarıyla bilgi paylaşımı kolaydır.

*Bilgisayar ,internet bağlantısı ve bazı yazılımlar gerekir.

*Telif ve aşırmacılık sorunu sıklıkla yaşanır.

*Bazı yazılımları kullanmak uzmanlık ister.

Çevrimiçi Ödevler / Projeler

- Proje, önceden belirlenmiş bir süre içerisinde, birbiriyle ilişkili amaç ve hedefleri olan, uygulanm ası sonucunda çeşitli ürünlerin elde edildiği bir ç alışmadır.

- Bilimsel bir çalışma olan projede;
- Gözlem yaparak bilgi toplama,
- Elde edilen bilgilerin düzenlenmesi,
- Bilgiler arasında neden-sonuç ilişkisinin olup olmadığının araştırılması,
- Bilgilerin ve sonuçların aktarılması söz konusudur.

Performans Görevleri

- Öğrencilerin bilgi ve becerilerini ortaya koyarak oluşturduğu cevap ve ürünlerin değerlendirilmesidir.
    - Forum
    - Sözlük Oluşturma
    - Sohbet
    - Çalıştay
    - Anket
    - vb…

Web 2.0 Araçları

Google Forms

peergrade

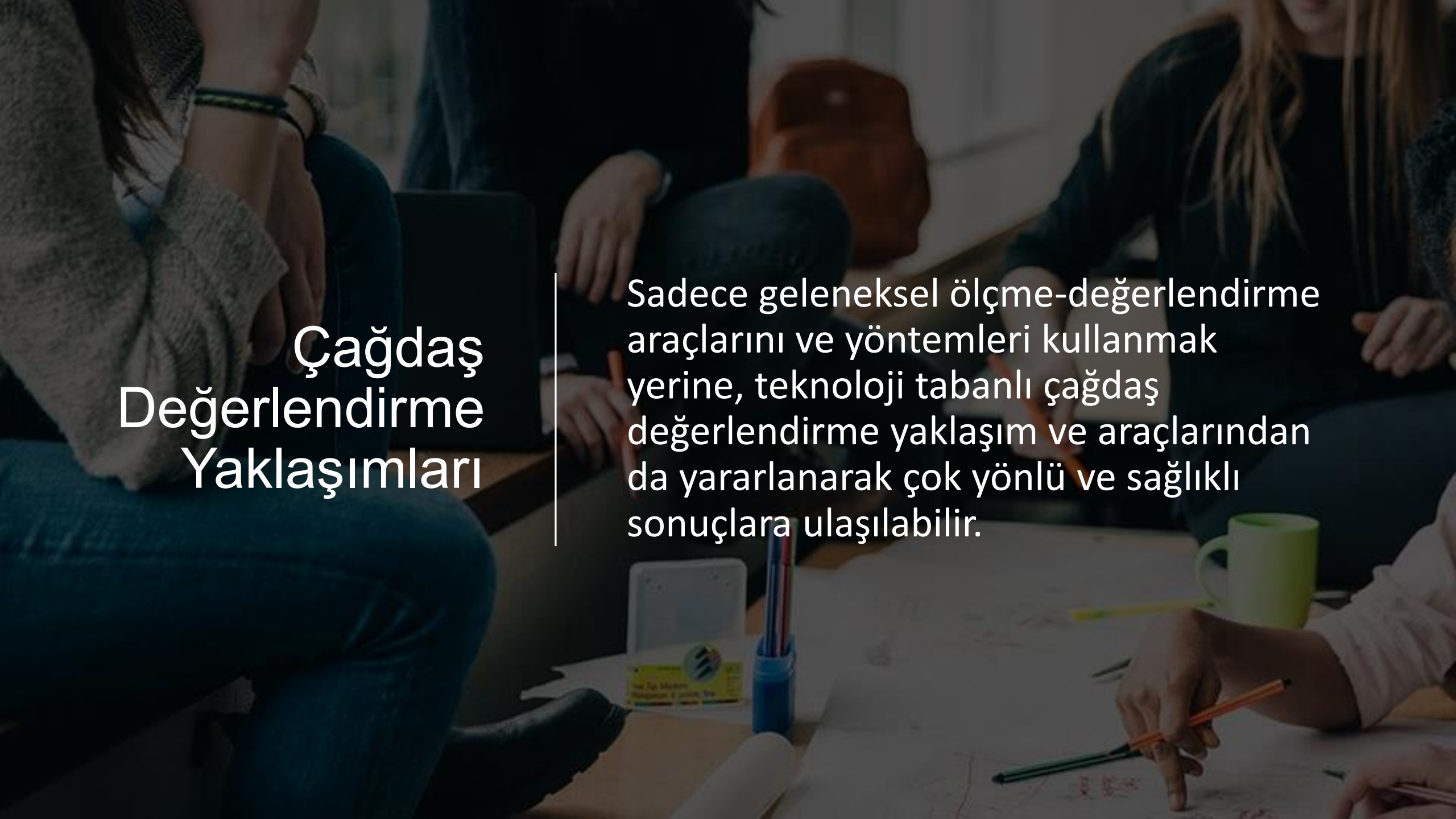
Kahoot!

Mentimeter

plickers
clickers, simplified

Explain Everything

Quizlet



Çağdaş Değerlendirme Yaklaşımları

Sadece geleneksel ölçme-değerlendirme araçlarını ve yöntemleri kullanmak yerine, teknoloji tabanlı çağdaş değerlendirme yaklaşım ve araçlarından da yararlanarak çok yönlü ve sağlıklı sonuçlara ulaşılabilir.

Bilgisayar Destekli Ölçme-Değerlendirme

ZAMAN TASARRUFU

GEÇERLİ VE GÜVENİLİR ÖLÇME ARAÇLARI

SORU BANKASI

AKADEMİK BAŞARIYI SÜREKLİ İZLEME

ÖĞRENCİYİ YÖNLENDİRME

Ölçme ve Değerlendirmede Dikkat Edilmesi Gerekenler

- Ders/dönem başında öğrenciler ölçme-değerlendirme hakkında ayrıntılı bir şekilde bilgilendirilmeli,
- Ölçme-değerlendirme yapmak için kaliteli sorular hazırlanmalı,
- Her yıl/dönem aynı sorular sorulmamalı, sorular güncellenmeli,
- Farklı soru türlerine yer verilmeli,
- Sorular hazırlanırken işlenen konuların ve hedeflerin bulunduğu belirtke tablosu göz önüne alınmalı,
- Kapsam dışı soru sorulmamalı,
- Sınav süresi optimum düzeyde ayarlanmalı,

Ölçme ve Değerlendirmede Dikkat Edilmesi Gerekenler

- Sınav için gerekli açıklamalar, puanlama, süre ve yönerge belirtilmeli,
- Geleneksel yaklaşımlar ile birlikte çağdaş yaklaşımlar da kullanılmalı, hem süreç hem de ürünler değerlendirilmeli,
- Sınavlar için cevap anahtarı önceden hazırlanmalı, objektifliğin sağlanması için, gerekirse birden fazla puanlayıcı değerlendirmeye katılmalı,
- Değerlendirme yapılırken Halo etkisine kapılmamalı, değerlendirmeler birbirine karışmamalı,
- Değerlendirme yapılırken adil olunmalı.

DİKKAT !

- Yüksek Öğretim Kurulu’nun belirlemiş olduğu usul ve esaslara göre, uzaktan eğitim faaliyetlerinde, ara sınavlar gözetimsiz elektronik ortamda, dönem sonu sınavları ile bütünleme sınavları gözetimli olarak canlı veya elektronik ortamda yapılabilir.

- **Gözetimsiz** yapılan ölçme ve değerlendirme etkinliklerinin genel başarıya etkisi **%20**’den fazla olamaz.

DİKKAT !

«Kimilerinin zannettiği gibi uzaktan eğitim, yüz yüze bir derste anlattıklarınızı kamera karşısına geçip aktardığınız bir öğretim modeli değildir! Derse ait içeriğin **farklı bir şekilde tasarlanıp üretilmesi ve kullanılması** gerekir. Sadece teknolojiye değil, içeriği aktaracak hocaya ve hazırlayan ekibe de yatırım yapılması gerekir. İnsan sermayesine yatırımı içermeyen bir girişim Açık Öğretim'in kötü bir versiyonu olabilir ancak.»

EMiN KÖKSAL (http://acikekonomi.com/2014/07/10/uzaktanegitim/)

KAYNAKLAR

- Gülbahar, Y. (2012) e-öğrenme. Pegem Akademi, Ankara.
- İşman, A. (2011) Uzaktan Eğitim. Pegem Akademi, Ankara.
- Kaya, Z. (2002) Uzaktan Eğitim. Pegem Akademi, Ankara.
- Özçelik, D.A. (2011) Ölçme ve Değerlendirme. Pegem Akademi, Ankara.
- Uşun, S.(2006) Uzaktan Eğitim. Nobel Yayın Dağıtım, Ankara.
- Yamamoto, G., Eby, G., Demiray, U. (2013) Türkiye'de e-öğrenme. Kriter Yayınları, İstanbul.
- Çeşitli internet kaynakları.